

- Il set di blocchi e specchi in acrilico apre una serie di possibilità per introdurre, estendere e consolidare l'apprendimento dei bambini nei primi anni e nei gruppi di età primaria.
- I blocchi sono belli da vedere e da maneggiare e piaceranno sia ai bambini che agli adulti.
- Le note di supporto e le attività suggerite per questo set sono state pensate per mostrare la progressione nell'apprendimento dei bambini che sono incoraggiati a creare immagini 2 D, costruire strutture 3 D e progettare usando motivi e simmetria.
- Le note non hanno vocazione a supportare particolari requisiti curriculari: si concentrano sullo sviluppo della creatività e del pensiero critico dei bambini e sulle loro abilità comunicative e linguistiche. Tuttavia, incorporano sviluppo matematico, comprensione scientifica, capacità fisica e di progettazione e abilità artistiche.
- Le schede delle attività sono a colori su un lato e mostrano diagrammi a linee sul retro per estendere la complessità delle attività. Le domande da porre suggerite e le attività di estensione delineate garantiranno che il set di blocchi acrilici diventerà parte integrante della tua pianificazione per l'insegnamento e l'apprendimento.





Creatività e pensiero critico

- “Crea un coccodrillo” introduce l’idea di modi fantasiosi per utilizzare i blocchi acrilici. Man mano che maneggiano i diversi blocchi, i bambini vedranno che possono essere usati per creare immagini 2 D oltre e anche per realizzare costruzioni.
- I bambini selezioneranno, abbineranno e ordineranno i blocchi appropriati per creare l’immagine di un coccodrillo. L’uso dell’altro lato della carta, che mostra i contorni delle forme dei blocchi ma non il colore, stimolerà la capacità di pensiero critico dei bambini.
- Incoraggia i bambini a usare i blocchi per creare un ambiente per il coccodrillo e per creare altre creature.

Comunicazione e linguaggio

- Mentre i bambini maneggiano i blocchi acrilici, parla loro dei colori, delle forme e dei motivi che possono vedere.
- Usa “Crea un coccodrillo” per sfruttare il fascino dei bambini per gli animali. Fornisci loro una serie di libri e materiali di riferimento che possano usare. Scopri cosa sanno i bambini sui coccodrilli e incoraggiali a condividere le loro conoscenze con altri bambini e adulti in una conversazione.
- Incoraggia il pensiero immaginativo chiedendo: “Riesci a immaginare cosa succederebbe se ...?”



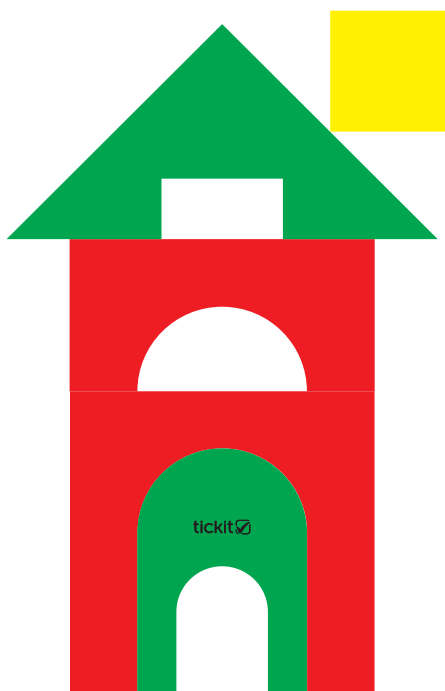


Creatività e pensiero critico

- “Crea una casa” è un punto di partenza per utilizzare i blocchi acrilici nella creazione di immagini fantasiose. I bambini vedranno che le diverse forme dei blocchi possono essere utilizzate per rappresentare oggetti di uso quotidiano.
- Questa attività utilizza blocchi che richiederanno ai bambini di guardare molto attentamente i dettagli delle forme e di riconoscere la relazione tra le forme e gli spazi.
- Incoraggia i bambini a usare i blocchi con fantasia per creare le proprie scene ispirandosi dal mondo che li circonda.

Comunicazione e linguaggio

- “Crea una casa” offre l’opportunità di sviluppare un linguaggio descrittivo dei bambini mentre creano l’immagine della casa con tetto, camino, finestre, pareti e porta. Parla ai bambini delle forme che stanno usando introducendo in linguaggio matematico i nomi delle forme e altri attributi come angolo, lato, linea, bordo, spazio, diritto, curvo.
- Gli edifici e le case sono molto importanti per i bambini piccoli. Incoraggiali a fare confronti con le case a loro familiari mentre creano una casa usando i blocchi acrilici.
- Chiedi ai bambini di parlarti delle somiglianze e delle differenze tra la casa che hanno creato e la loro casa.



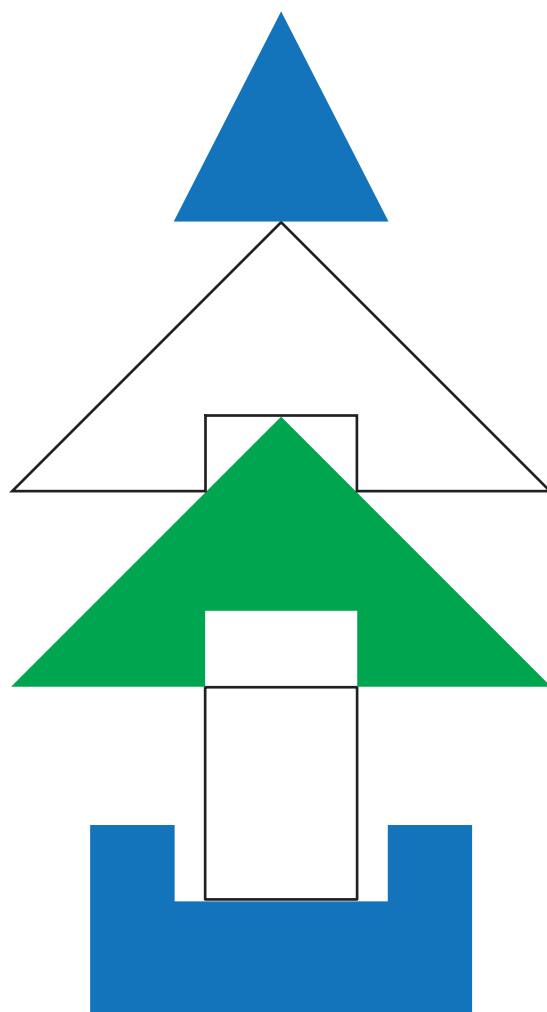


Creatività e pensiero critico

- In “Crea un albero di Natale” la sovrapposizione dei blocchi acrilici è più complessa e i blocchi si interconnettono in modi diversi, il che richiederà ai bambini di pensare attentamente a come posizionarli. Prendi nota di come i bambini selezionano e testano i blocchi che scelgono di utilizzarli e incoraggiali a imparare modi alternativi di pensare osservando altri bambini del gruppo.
- Parla ai bambini di cosa succede se mettono lo specchio verticalmente al centro dell'albero di Natale. Introduci la nozione di simmetria.
- Chiedi ai bambini di collaborare con un compagno per verificare se possono usare blocchi diversi per creare un albero.

Comunicazione e linguaggio

- “Crea un albero di Natale” evocherà ricordi di speciali feste in famiglia di cui i bambini vorranno parlare. Incoraggiali a ricordare eventi speciali e a condividerli con il gruppo. Pensa alle occasioni speciali nei tuoi primi anni di vita o a scuola. Aiuta i bambini a sviluppare le loro capacità di richiamo chiedendo “Ti ricordi quando ...?”
- Parla di altri simboli o oggetti utilizzati in eventi o celebrazioni speciali. Chiedi loro di creare altre immagini speciali usando i blocchi acrilici.
- Mentre i bambini lavorano sulla loro rappresentazione dell'albero di Natale, prepara il linguaggio posizionale da usare - sopra, sotto, sotto, sopra, dentro. Incoraggiali a usare questo linguaggio mentre creano l'albero di Natale.



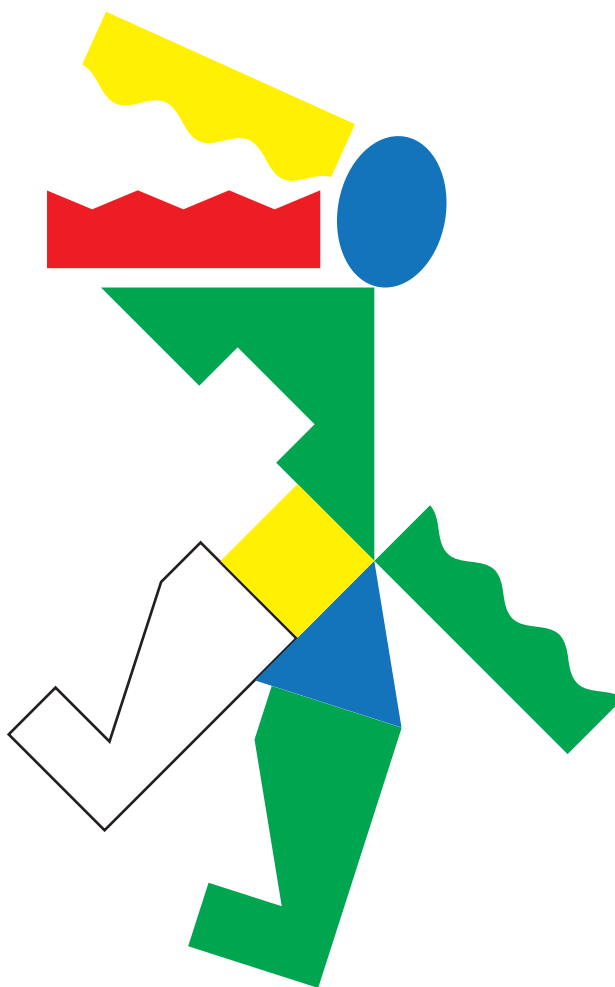


Creatività e pensiero critico

- In “Crea un dinosauro” i blocchi acrilici vengono utilizzati in modi meno evidenti: a diverse angolazioni e in posizioni più astratte. Ciò metterà alla prova la capacità dei bambini di pensare in modo creativo su come i blocchi potrebbero essere utilizzati.
- Osserva con quanta accuratezza i bambini selezionano i blocchi corretti e come valutano e modificano le loro scelte. Incoraggiali ad applicare una serie di strategie per aiutarli a fare scelte precise.
- Chiedi ai bambini di spiegare agli altri del gruppo il loro modo di lavorare. Questo li aiuterà a riconoscere i propri modi di pensare e a comprendere il pensiero degli altri.

Comunicazione e linguaggio

- Chiedi ai bambini cosa sanno dei dinosauri e mostra loro immagini e libri sui dinosauri da usare come riferimento. Parla delle forme, sia regolari che irregolari, utilizzate in “Crea un dinosauro” e usa una gamma di vocaboli posizionali per descrivere come sono posizionati i blocchi: accanto, sotto, sopra, angolo, dritto, verticale, inclinato.
- Chiedi ai bambini di esprimere le loro opinioni sull'immagine creata in “Crea un dinosauro”. Potrebbero migliorare l'immagine apportandovi delle modifiche o potrebbero creare un dinosauro diverso?
- Incoraggia i bambini a chiedersi l'un l'altro: “Hai pensato a ...?” o “Potresti provare ...?”





Creatività e pensiero critico

- Sebbene la scheda “Costruisci 3 ponti” sembri facile da realizzare, se ai bambini viene presentato solo il disegno al tratto, l’attività diventa più complessa. Devono esaminare molto attentamente i dettagli dei blocchi acrilici rispetto allo schema perché i tre ponti siano simmetrici.
- Introduci lo specchio relativo all’attività e chiedi ai bambini di trovare la linea di simmetria nel modello che hanno creato. Riescono a trovare una linea di simmetria in ciascuno dei 3 ponti?
- Consulta libri, cartoline e immagini di ponti su Internet e chiedi ai bambini di creare un ponte usando i blocchi acrilici.

Comunicazione e linguaggio

- Introduci vocaboli come arco, curva, alto, basso, superficie, equilibrio, stabile man mano che i bambini procedono alla creazione dei tre ponti.
- Porre domande che li incoraggerà a controllare l’accuratezza del loro edificio. Prova a chiedere “Sei sicuro che ...?” “Come fai a saperlo...?”
- Con tutto il gruppo, parlate dei ponti che i bambini possono vedere localmente o in luoghi più lontani - ponti sui fiumi, ponti stradali o ponti pedonali. Cogli l’occasione per fare esercizi sul vocabolario introdotto durante la costruzione dei ponti con i mattoni acrilici.



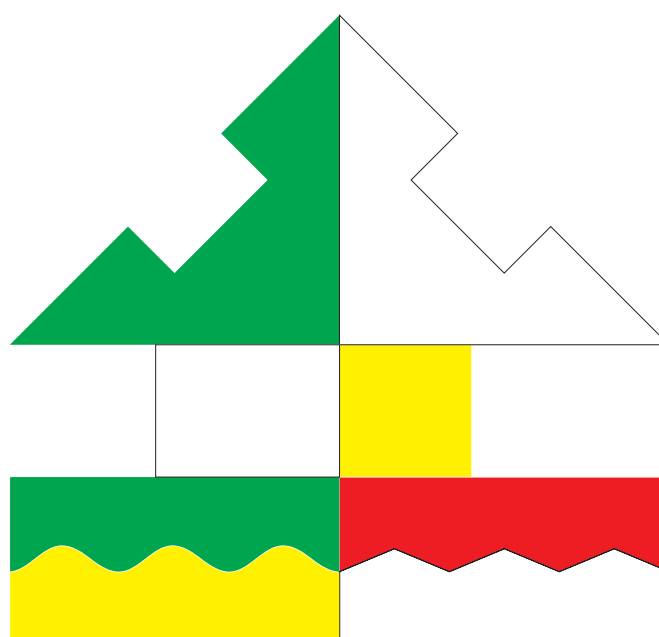


Creatività e pensiero critico

- “Costruisci uno yacht” è la prima delle carte 3 D da utilizzare con i blocchi acrilici. Sebbene la creazione di questo modello sembri semplice, richiede un’attenta identificazione dei blocchi corretti e una mano ferma quando si impilano in equilibrio i componenti uno sopra l’altro. La costruzione dello yacht incoraggerà i bambini a perseverare quando hanno bisogno di testare e riprovare le loro abilità per riuscire. Questa attività richiede una maggiore capacità di accuratezza e risoluzione dei problemi.
- Incoraggia i bambini a pensare a come documentare la loro costruzione una volta finita. Fornisci una fotocamera digitale in modo che possano fotografare il loro modo di lavorare con i mattoni acrilici e vedere i progressi che fanno nel tempo.
- Prova a tenere lo specchio in posizione verticale e ad angolo retto rispetto allo yacht, lungo una linea verticale centrale. Parla ai bambini di ciò che possono vedere. Cosa succede se cambiano l’angolazione dello specchio?

Comunicazione e linguaggio

- Spiega ai bambini che i blocchi di acrilico possono essere usati per costruire modelli ma anche per creare immagini fantasiose. Parla con loro della necessità di guardare attentamente le immagini e le piante colorate per selezionare i blocchi necessari. Chiedi ai bambini come pensano di poter essere sicuri di avere i blocchi giusti prima di iniziare a costruire. Incoraggiali ad ascoltare i consigli e i punti di vista degli altri.
- Poni domande che incoraggino i bambini a pianificare la loro attività in anticipo. Prova a chiedere “Hai pensato a ...?” “Di cos’altro pensi di aver bisogno?”
- Introduci il vocabolario scientifico e matematico mentre esplorate insieme il soggetto usando lo specchio. Parla di specchi e riflessi e diverse angolazioni.



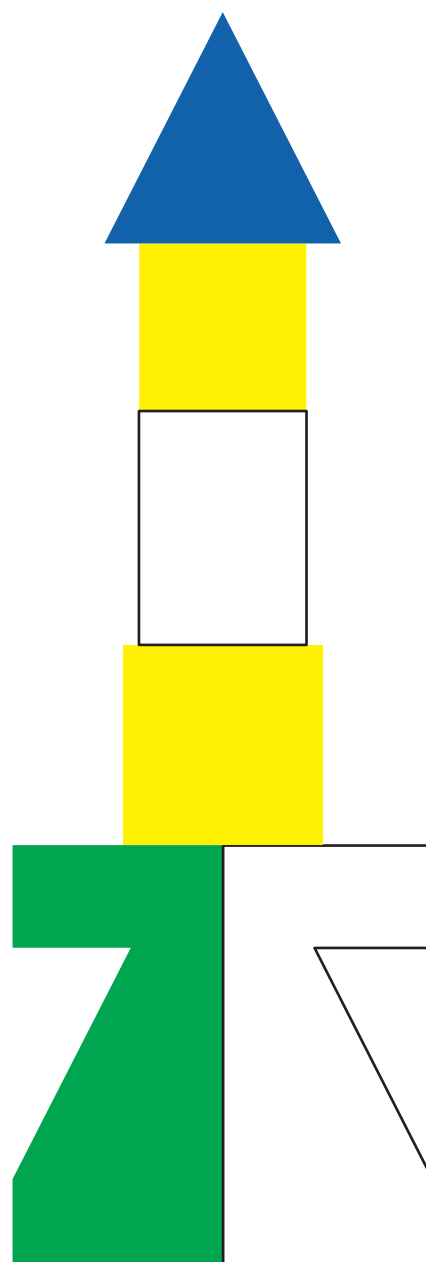


Creatività e pensiero critico

- “Costruisci un razzo” richiede ai bambini di discriminare attentamente tra i mattoni e di usare accuratamente il loro senso di consapevolezza spaziale per creare il prodotto finito. L'utilizzo del piano del progetto richiederà ragionamento attento e laterale sulle forme da utilizzare.
- Introdurre lo specchio nell'attività e chiedere ai bambini di trovare la linea di simmetria nel razzo porterà a trovare linee di simmetria in un quadrato, un rettangolo e un triangolo.
- Chiedere ai bambini di creare altre semplici strutture verticali come il razzo e di creare schemi di massima che altri bambini possano seguire.

Comunicazione e linguaggio

- >Nell'attività “Costruisci un razzo”, incoraggia i bambini a lavorare con un compagno, facendo a turno per essere il costruttore e la persona che dà istruzioni su cosa fare dopo.
- Introdurre vocaboli che aiutino i bambini a parlare delle somiglianze e delle differenze tra i blocchi acrilici: più piccoli, più grandi, uguali, diversi da, più lunghi, più corti, più larghi, più stretti.
- Guarda una serie di piani e schemi con i bambini e aiutali a leggere e comprendere le informazioni che vi si trovano.



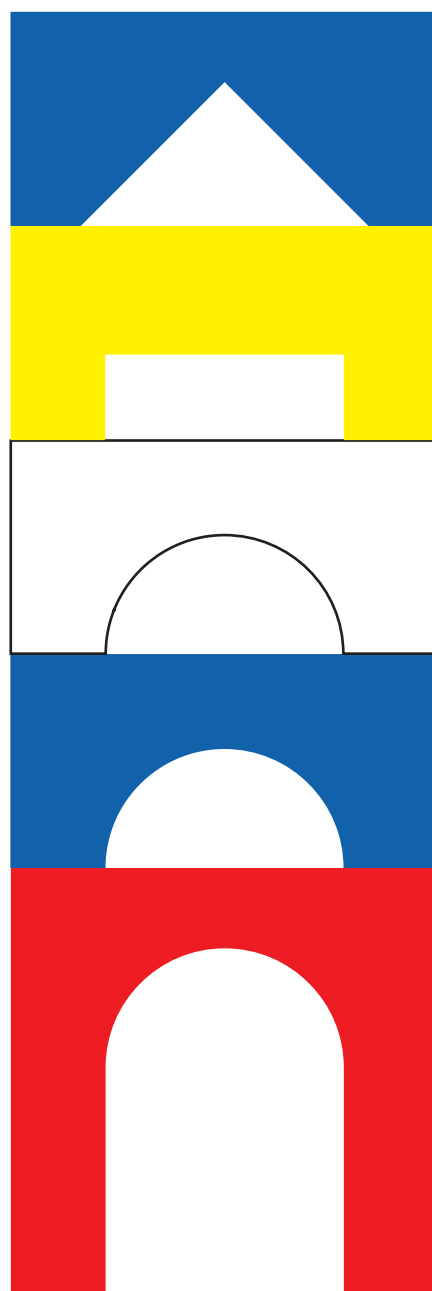


Creatività e pensiero critico

- “Costruisci una torre” è un’attività in cui i bambini possono essere coinvolti a due livelli. L’illustrazione a colori, pur richiedendo concentrazione e una buona coordinazione occhio-mano, è abbastanza semplice in termini di selezione dei blocchi corretti con cui costruire. Lo schema a linee, tuttavia, richiede un approccio logico alla selezione e all’uso di ciascuno dei livelli della torre.
- Osserva come i bambini individualmente decidono di costruire la torre. Selezionano prima i blocchi? Cosa succede se si rendono conto di aver utilizzato un blocco errato? Chiedi a ogni bambino di condividere le loro strategie di costruzione con altri membri del gruppo per incoraggiare la condivisione e la scelta delle idee.
- Chiedi ai bambini di costruire torri usando i diversi livelli della torre illustrata in un ordine diverso. Quante diverse disposizioni dei blocchi può creare il gruppo? Scatta fotografie delle diverse torri affinché possano essere utilizzate da altri.

Comunicazione e linguaggio

- Usare “Costruisci una torre” è il modo perfetto per espandere il linguaggio e il vocabolario dei bambini sui colori. La torre utilizza ciascuno dei colori nel set di blocchi e un blocco acrilico trasparente. Si consiglia di tenere una conversazione con i bambini sull’estetica dei blocchi e parlare di quali sono i loro preferiti e perché.
- Introduci il vocabolario matematico necessario per descrivere gli spazi creati dai blocchi usati in “Costruisci una torre”. Parla ai bambini dell’importanza di pensare agli spazi e alle forme durante la costruzione.
- Introduci la riflessione sulle possibili alternative in questa attività di costruzione. Chiedi “Quanti altri livelli pensi di poter aggiungere?” “Cosa pensi che accadrebbe se ...?”



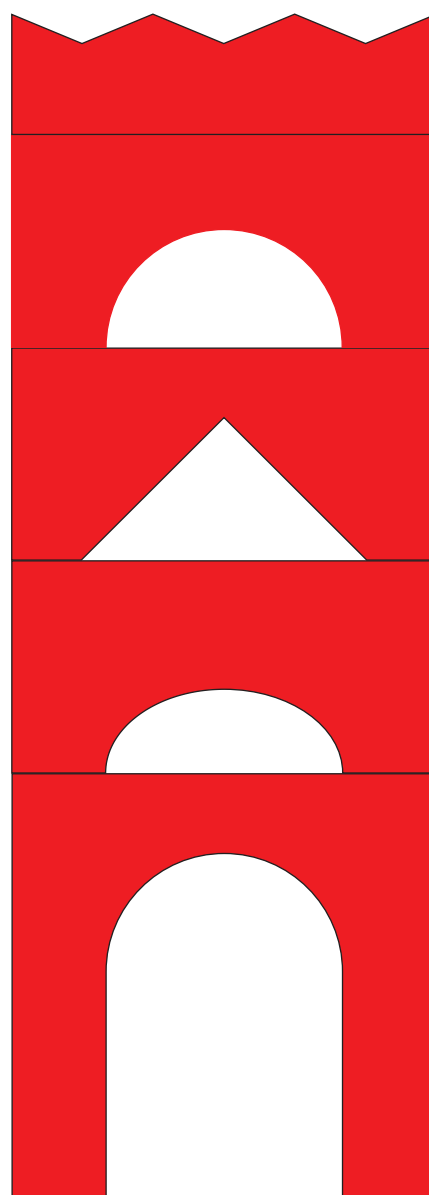


Creatività e pensiero critico

- Per questa attività, fornisci solo i blocchi rossi del set di blocchi acrilici. Chiedi a uno o due bambini di guardare attentamente il disegno colorato della torre rossa, di ricordare le posizioni dei diversi blocchi e di creare a memoria la torre rossa. Guarda quanto tempo impiegano per creare un modello accurato della torre rossa.
- Introduci lo specchio nell'attività e chiedi ai bambini se riescono o meno a trovare una linea di simmetria nel loro modello. Chiedi loro se possono spiegare perché. Qualcuno dei livelli ha una linea di simmetria?
- Chiedi ai bambini di guardare la serie di blocchi acrilici e predire se sarebbe possibile costruire una torre blu, gialla, verde o trasparente.

Comunicazione e linguaggio

- Guarda le immagini e i libri che mostrano le torri nella vita reale e parla ai bambini di ciò che fanno di queste alte strutture. Introduci vocaboli come pavimenti, livelli, piani, fondamenta, forza, stabilità.
- Crea una barriera tra un adulto e uno o due bambini che hanno accesso ai blocchi di acrilico ma non all'immagine della torre rossa. Chiedi ai bambini di ascoltare attentamente le tue istruzioni quando descrivi cosa devono fare per costruire la torre rossa. Confronta i loro risultati con l'immagine della torre rossa quando hanno finito.
- Chiedi ai bambini se possono dare a ciascuno dei blocchi rossi un nome che corrisponda alla loro descrizione e che renderebbe più facile descrivere i blocchi a sé stessi o agli altri bambini del gruppo.



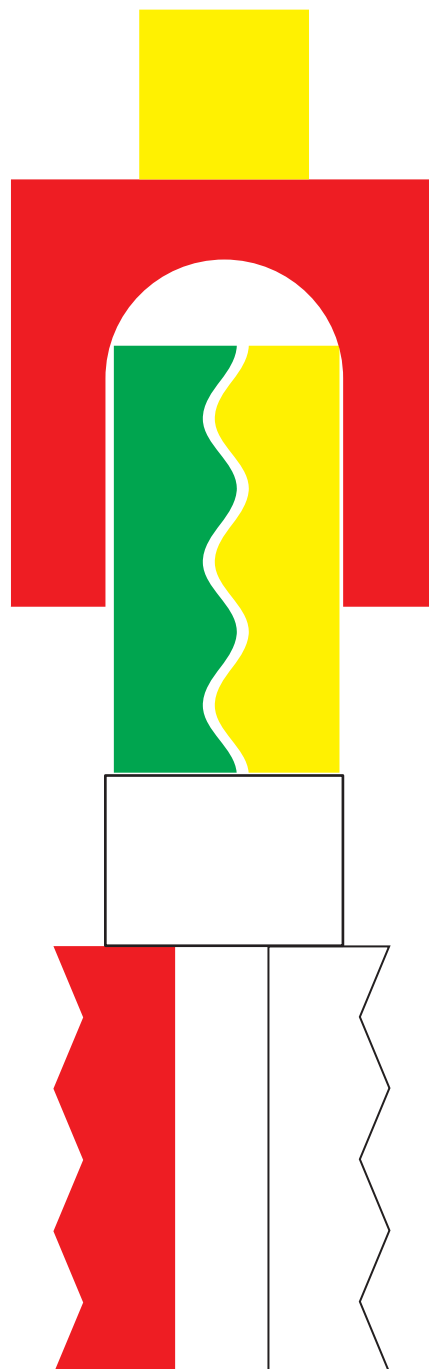


Creatività e pensiero critico

- “Costruisci un robot” incoraggerà i bambini a pensare a come utilizzare i blocchi acrilici in modo più creativo e in diverse combinazioni. Chiedi loro se possono costruire un robot o un mostro in modi diversi.
- “Costruisci un robot” potrebbe essere trasformato in un’attività di risoluzione dei problemi più complessa fornendo ai bambini i blocchi acrilici necessari e chiedendo loro di costruire un robot, lavorando individualmente o in coppia, senza aver prima visto l’illustrazione. Potrebbero quindi confrontare i risultati con l’illustrazione o il piano o utilizzare la scheda come guida per completare il robot.
- Chiedi ai bambini di pensare a come potrebbero creare immagini 2 D o costruzioni 3 D usando le idee di progettazione del robot per gambe, braccia, corpo e testa. Chiedi loro cosa pensano che accadrebbe se volessero usare un blocco acrilico rotondo come testa su un’immagine 2 D o un modello 3 D? Funzionerebbe? Potrebbero fare un clown, una giraffa, un cavallo, un corridore o un subacqueo in 2 D o 3 D?

Comunicazione e linguaggio

- La costruzione del robot offrirà ai bambini l’opportunità di utilizzare un linguaggio posizionale descrittivo e matematico sopra, sotto, sotto, insieme, a parte, verticale, orizzontale.
- Chiedi ai bambini di lavorare in coppia: a turno un bambino descrive i blocchi necessari alla costruzione del robot e l’altro ascolta la descrizione e seleziona i blocchi corretti per costruire il robot. Vedi chi descrive e ascolta meglio.
- Chiedi ai bambini di pensare alle avventure che potrebbe avere il loro robot. Incoraggiali a chiedere “Riesci a immaginare se ...? Come si sentirebbe il robot ...?”



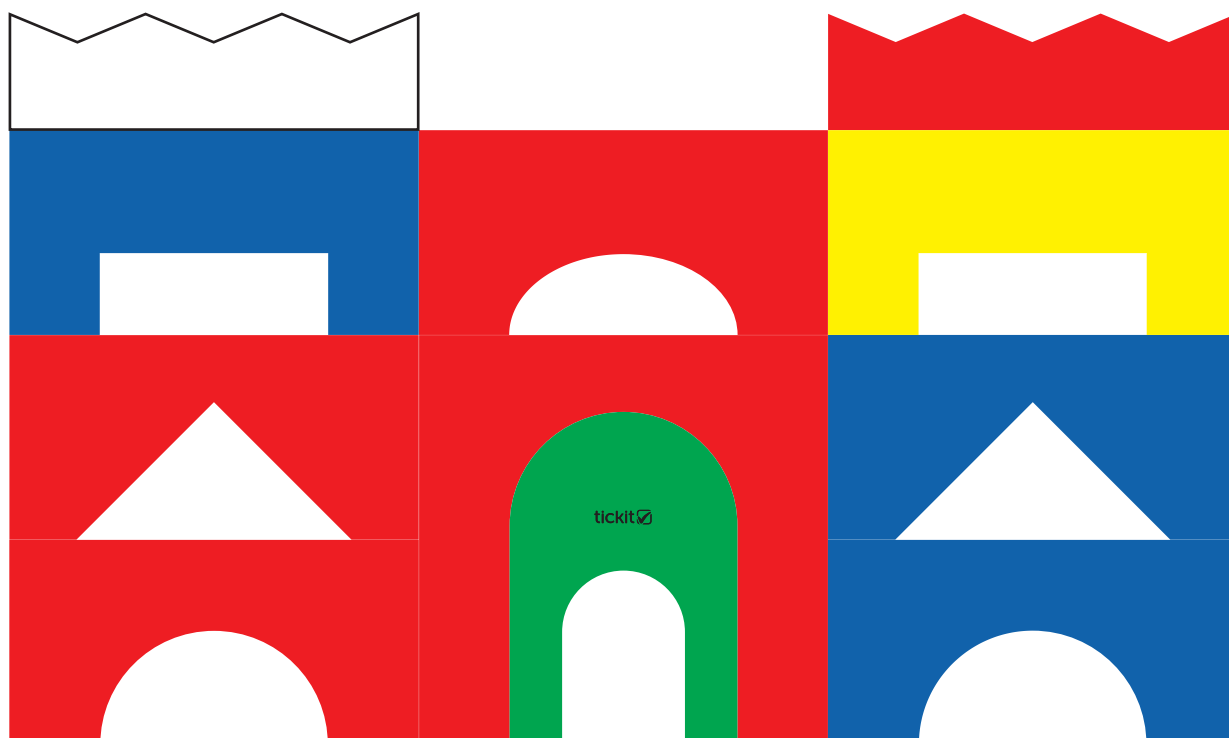


Creatività e pensiero critico

- “Costruisci un castello” si baserà sugli interessi dei bambini e sul fascino esercitato dal castello, che sia reale e immaginario. Paesi diversi e culture diverse forniranno esempi di castelli di cui i bambini potranno parlare e creare utilizzando i blocchi acrilici. Incoraggia i bambini a costruire castelli usando le loro esperienze di vita reale e la loro immaginazione.
- “Costruisci un castello” utilizza un numero maggiore di blocchi acrilici e presenta alcune sfide diverse durante la costruzione. L'attività offre l'opportunità di osservare le strategie dei bambini per pianificare, costruire e valutare la loro costruzione. Se i bambini lavorano in coppia, condivideranno queste strategie e impareranno gli uni dagli altri.
- Il castello stesso e ciascuna delle tre sezioni hanno tutte una linea di simmetria verticale che i bambini possono scoprire utilizzando lo specchio nel set.

Comunicazione e linguaggio

- “Costruisci un castello” è un'attività che promuoverà l'uso di un'ampia gamma di linguaggi e vocaboli matematici, posizionali e descrittivi. Poiché la struttura del castello è regolare e si basa su tre sezioni, incoraggia i bambini a parlare dell'ordine in cui eseguono la costruzione e a utilizzare la prima, la seconda, la terza e così via mentre costruiscono.
- Parlando ai bambini prima che inizino a costruire il loro castello, puoi aiutarli a sviluppare il loro linguaggio per pensare e pianificare. Incoraggiali a comunicare il loro piano per completare la costruzione, verbalmente o in un semplice elenco scritto.
- Installa una barriera tra un adulto e uno o due bambini che hanno accesso ai blocchi acrilici ma non l'immagine di “Costruisci un castello”. Chiedi al bambino / ai bambini di ascoltare attentamente le tue istruzioni quando descrivi cosa devono fare per costruire il castello. Quando hanno finito, confronta i loro risultati con l'immagine del castello.



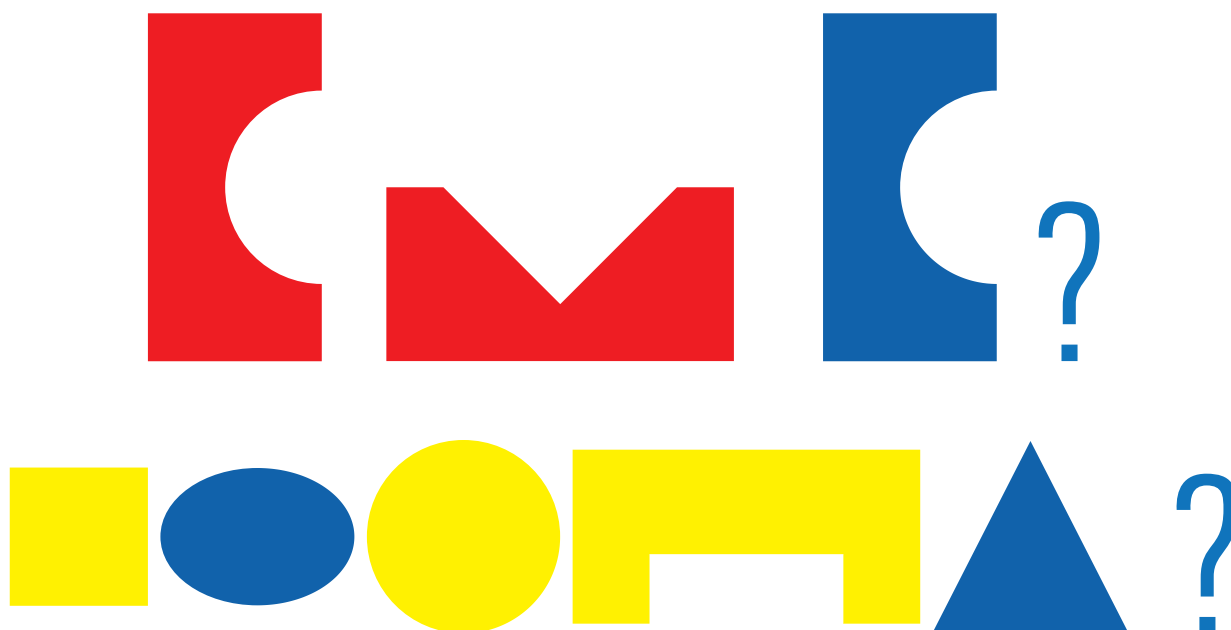


Creatività e pensiero critico

- Riconoscere e utilizzare i modelli è un'abilità essenziale nello sviluppo del pensiero creativo e critico dei bambini. Chiedi ai bambini di guardare l'illustrazione del set completo di blocchi acrilici e di pensare a quali modelli potrebbero creare usando i blocchi.
- Il primo dei motivi in "Realizza motivi" chiede ai bambini di selezionare il blocco acrilico corretto per completare il modello semplice. I bambini potrebbero trovarlo più facile se usano lo schema sul retro della scheda.
- Il secondo motivi in "Realizza motivi" è più complesso in quanto si concentra sulla ripetizione dei colori. L'attività chiede ai bambini di completare lo schema selezionando un blocco appropriato da seguire. Sarà più facile se i bambini usano il lato colorato della carta. Chiedi ai bambini di completare lo schema il più possibile. Incoraggiali a creare più modelli di loro invenzione usando i blocchi.

Comunicazione e linguaggio

- Incoraggia i bambini a usare un linguaggio descrittivo e matematico quando lavorano sui modelli in "Realizza motivi": successivo, prima, dopo, primo, secondo, terzo.
- Chiedi loro di lavorare in coppia sui modelli che hanno creato, i bambini devono chiedersi l'un l'altro "Cosa viene dopo?" o "Riesci a trovare il blocco mancante?"
- Con i bambini cerca motivi nell'ambiente in cui vivete, sia all'interno che all'esterno e parlatene. Guarda mattoni, carta da parati, tappeti e motivi su vestiti o tende.

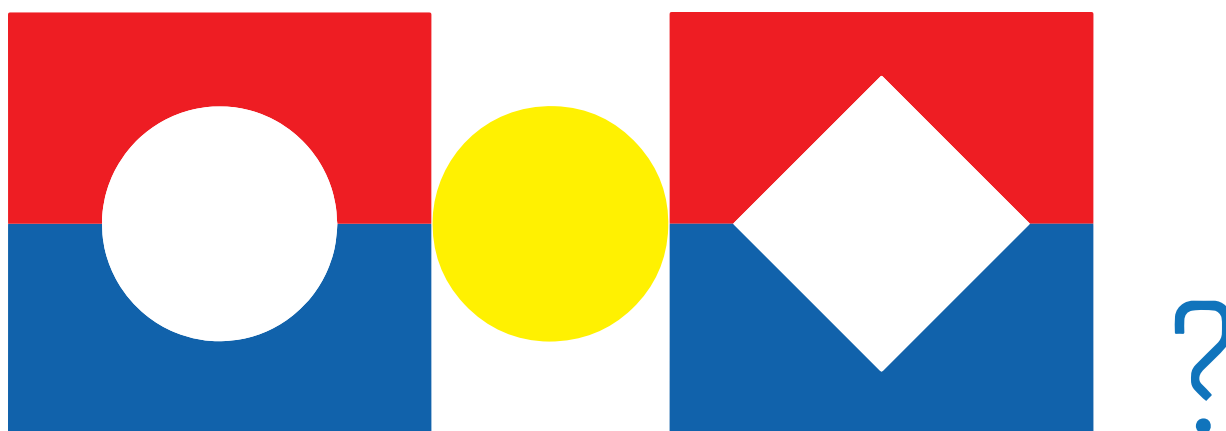


Creatività e pensiero critico

- Realizzare un motivo con blocchi richiede un livello più elevato di pensiero logico. Il motivo utilizza i componenti degli otto quadrati che compongono l'intero set di blocchi acrilici. Il primo compito per i bambini è completare gli otto quadrati di forme nel set. Chiedi loro di completare questa attività senza usare l'illustrazione in primo luogo.
- Chiedi ai bambini di osservare attentamente il modo in cui le forme in ciascuno dei quadrati si incastrano e di memorizzare le posizioni delle forme dei componenti. Gioca con i bambini e chiedi loro di identificare la forma mancante che hai rimosso da uno dei quadrati. Incoraggiali a giocare a questo gioco in modo indipendente all'interno di un piccolo gruppo.
- L'attività in "Realizza motivi con blocchi" chiede ai bambini di selezionare il blocco acrilico mancante per completare il motivo. Chiedi ai bambini di estendere il modello il più possibile.

Comunicazione e linguaggio

- Fornisci una serie di esempi illustrati di motivi di blocchi di diverse religioni e culture. Parla con i bambini dei motivi, di come vengono creati e delle loro somiglianze e differenze.
- Forma un motivo usando i blocchi acrilici e chiedi ai bambini di rimuovere a turno uno dei blocchi mentre gli altri bambini non guardano, i bambini dovranno descrivere il blocco che pensano manchi dal motivo.
- Incoraggia i bambini a usare le capacità di predizione nella loro creazione di motivi chiedendo: "Quale pensi che potrebbe venire dopo?"

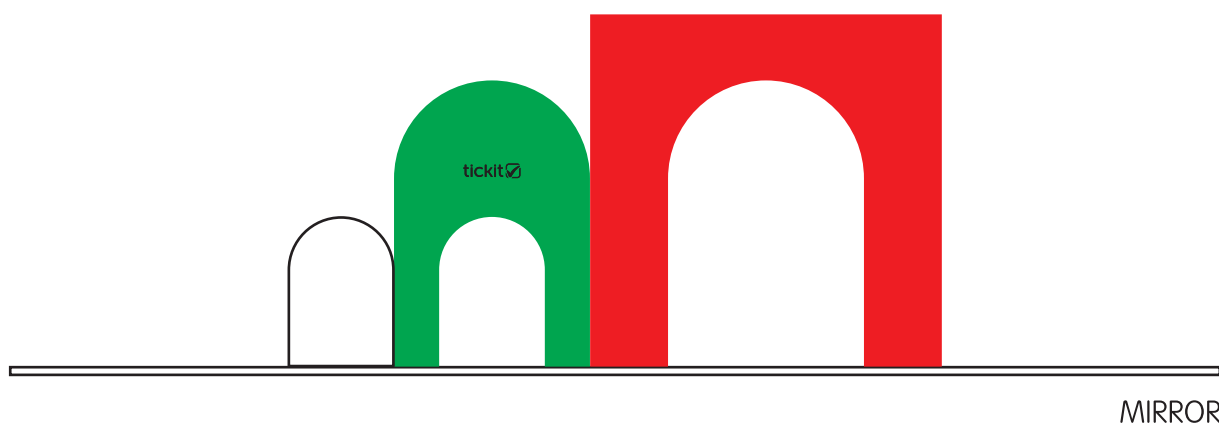
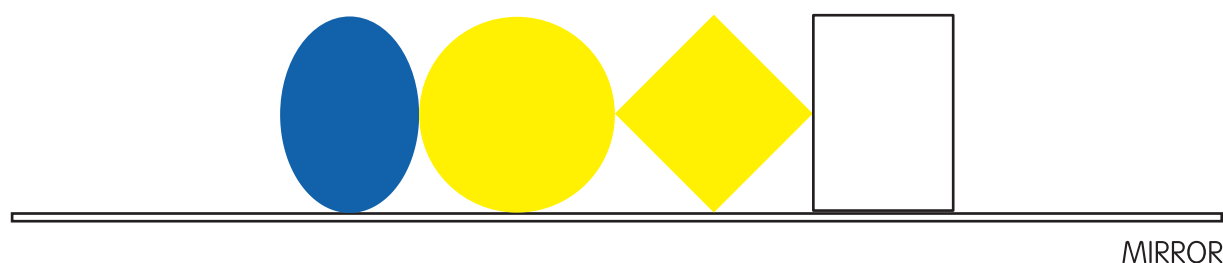


Creatività e pensiero critico

- L'uso dello specchio fornito con il set di blocchi acrilici aggiunge una nuova dimensione al gioco libero e alla scoperta che i bambini faranno usando il set di blocchi acrilici. Inizialmente, incoraggia i bambini a sperimentare con i blocchi e lo specchio per vedere gli effetti che possono ottenere.
- “Realizza motivi con uno specchio 1” introduce una semplice simmetria chiedendo ai bambini di posizionare quattro blocchi lungo lo specchio verticale e di osservare cosa succede. Usando la linea di simmetria orizzontale vedranno l'immagine simmetrica che hanno creato.
- La seconda attività su “Realizza motivi con uno specchio 1” utilizza i tre mattoni ad arco per creare un'immagine simmetrica. Parla ai bambini dell'immagine invertita che vedono. Chiedi ai bambini di disegnare le immagini simmetriche che hanno creato e di continuare a creare altre immagini di loro invenzione.

Comunicazione e linguaggio

- Usa “Realizza motivi con uno specchio 1” per coinvolgere i bambini nella conversazione su ciò che possono vedere quando usano i blocchi acrilici e lo specchio per creare immagini simmetriche.
- Mentre i bambini completano le attività in “Realizza motivi con uno specchio 1”, chiedi loro cosa vedono e cosa pensano che stia accadendo. Impiega linguaggio descrittivo, matematico e scientifico mentre studiano i motivi che creano.
- Incoraggia i bambini a prevedere ciò che vedranno allo specchio mentre creano modelli e immagini propri. Registra i loro pensieri e idee e mostrali insieme alle fotografie delle loro indagini.





Creatività e pensiero critico

- Capire che ci sono molte diverse linee di simmetria nel mondo che ci circonda richiede un pensiero più complesso e “Realizza motivi con uno specchio 2” introduce i bambini ai concetti di una linea di simmetria verticale e una linea di simmetria diagonale. La prima attività chiede ai bambini di creare un disegno simmetrico basato su una linea di simmetria verticale utilizzando lo specchio nel set e la seconda utilizza una linea di simmetria diagonale. Incoraggia i bambini a creare altri progetti usando linee differenti.
- Fotocopia le due attività in “Realizza motivi con uno specchio 2” e chiedi ai bambini di completare l’immagine simmetrica usando solo i blocchi e non lo specchio. Questo mostrerà in che misura hanno iniziato a comprendere la simmetria.
- Come ulteriore attività di estensione, disponi i blocchi lungo una linea di simmetria su un foglio di carta e chiedi ai bambini di usare le loro capacità di pensiero per disegnare il resto dell’immagine simmetrica.

Comunicazione e linguaggio

- Questa attività fornirà l’opportunità di introdurre un livello di vocabolario sofisticato che i bambini dovranno conoscere e utilizzare per articolare il loro ragionamento sulla simmetria: riflesso, orizzontale, verticale, diagonale, linea di simmetria, inversione.
- Incoraggia i bambini a cercare e descrivere in parole, sia parlate che scritte, motivi e simmetria nel mondo che ci circonda: volti, corpi, nella natura, nelle opere d’arte e nell’architettura.
- Divertiti mentre tu e i bambini esplorate la vostra stanza o lo spazio esterno con uno specchio alla ricerca di segni di simmetria. Mostra le tue scoperte: fotografie, trascrizioni di conversazioni, poesie o storie scritte dai bambini.

