



Digitala versioner av den här aktivitetsguiden finns på franska, tyska, spanska, italienska, polska, svenska och nederländska. Besök produktsidan på www.tickit.co.uk



Aktiviteter som hjälper barn att utforska musik, rytm och ljud.

1 Snabb och långsam

Perfakta för att:

- utforska musikens hastighet eller "tempo"
- känna igen och återskapa olika typer av ljud
- lägga märke till signaler och svara på dem.

Vad du ska göra::

- Introducera barnen till en omgång av "Följ min ledare" där du är ledaren.
- Bilda en "krokodil" och gå långsamt runt i rummet med barnen.
- Gå sedan samma runda men snabbt med barnen. Prata om snabba och långsamma rörelser.
- Sitt i en cirkel och uppmuntra barnen att långsamt sjunga en barnvisa eller låt.
- Ha kul genom att sjunga snabbare.
- Lägg ett instrument framför varje barn, behåll ett instrument för dig själv, och be dem att spela ljud

långsamt.

- Spela gradvis instrumentet snabbare och be barnen göra detsamma.
- Lek "Följ min ledare" med instrumenten – be barnen härma dig när du spelare långsammare och snabbare.
- Låt barnen turas om som ledare.

Utökat lärande::

- Prata om de olika ljud instrumenten gör när de spelas snabbt och långsamt.
- Lyssna på musikstycken som har olika tempo. Uppmuntra barnen att följa musiken med sina instrument.
- Prata med barnen om hur de visste om du ville att de skulle spela sina instrument snabbt eller långsamt.
- Samarbeta med barnen för att bestämma olika signaler för "snabbt", "långsamt" och "stopp".
- Låt barnen öva på att följa dina signaler och uppmuntra dem sedan att turas om som bandets "dirigent".

2 Härmapor

Perfekta för att:

- Titta och lyssna noggrant.
- Lära sig att häрма ljud.
- Prova olika sätt att göra ljud på.
- Komma ihåg och upprepa en ljudsekvens.
- Remembering and repeating a sequence of sounds.

Vad du ska göra:

- Bilda en cirkel på golvet med barnen och lägg instrumenten i mitten av cirkeln.
- Var gruppens musikledare till en början med. Plocka upp ett av instrumenten, gör ett ljud med det och lägg tillbaka det i mitten.
- Be varje barn i tur och ordning att plocka upp samma musikinstrument och försöka göra samma ljud med det.
- Gör detta med alla de olika musikinstrumenten så att varje barn får möjlighet att uppleva de ljud som varje

instrument gör. De kommer att märka hur du spelar instrumenten för att göra ljuden och häрма dig.

- Ge vart och ett av barnen chansen att vara musikledaren och välja och spela instrument och låta de andra häрма.

Utökat lärande:

- Upprepa aktiviteten med dig som musikledare, men den här gången spelar du två instrument i följd.
- Uppmuntra barnen att upprepa ljuden som du spelade.
- När barnen vänjer sig vid leken kan du prova att spela tre eller fyra ljud med olika instrument.
- Dela upp barnen i par med ett instrument var. Uppmuntra dem att turas om att vara musikledaren som gör ljuden och "följaren" som härmar dem.
- Lämna tre eller fyra instrument i rummet så att barnen kan fortsätta att utforska ljuden de gör efter gruppaktiviteten.

3 Högt och tyst

Perfekta för att:

- Lyssna noggrant och vara tyst.
- Prova olika sätt att göra tysta ljud på.
- Uppleva höga ljud.
- Ta reda på hur man gör höga ljud genom att använda instrument på ett säkert sätt.

Vad du ska göra:

- Lek lekar med barnen där de ska vara tysta och öva på tysta ljud.
- Lägg ut slagverksinstrumenten och fråga barnen vilka de tror kommer att göra tysta ljud och vilka som inte kommer att göra det.
- Be barnen att sitta tysta på golvet i en cirkel. Lägg ett instrument framför varje barn utan att säga något.
- Uppmuntra dem att vara riktigt tysta och lyssna noga.
- Be varje barn i tur och ordning att göra ett tyst ljud med sitt instrument.
- Byt instrumenten tills barnen har försökt göra tysta ljud med alla instrumenten.
- Prata om vilka instrument som gjorde tysta ljud enkelt och vilka som inte gjorde det.
- Upprepa processen med höga ljud. Påminn barnen om att de måste vara försiktiga med instrumenten när

de försöker göra höga ljud.

Utökat lärande:

- Gå runt cirkeln och låt barnen göra tysta och höga ljud omväxlande med instrumenten.
- Prata om varelser som rör sig tyst – möss, ormar, fjärilar, fiskar – och be barnen att göra tysta ljud som får dem att tänka på de varelserna.
- Gör samma sak med varelser som låter – hundar som skäller, fåglar som sjunger, hästar som gnäggar – och uppmuntra barnen att göra ljud som påminner dem om dessa ljud.
- Prata om tysta stunder under barnens dag – när de sover, när de funderar eller när de lyssnar på en berättelse – och be dem skapa tysta bakgrundslyd för de stunderna.
- Prata om högljudda stunder under dagen – lek utomhus, dans till hög musik eller bebisar som gråter – och be barnen att göra höga ljud med instrumenten som får dem att tänka på de högljudda stunderna.
- Baserat på vår ursprungliga guide från utbildningsrådgivare Linda Thornton och Pat Brunton.