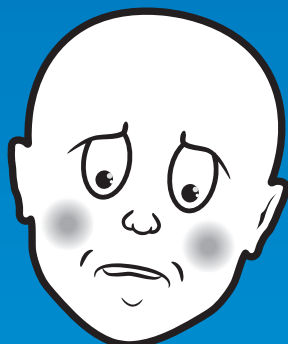


Guida per l'insegnante

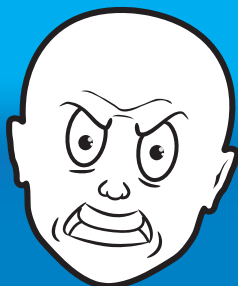
Aiutate i bambini a identificare e a conoscere una molteplicità di sentimenti in modo da consentire loro di esprimersi chiaramente e comunicare più efficacemente con gli altri.



Timido



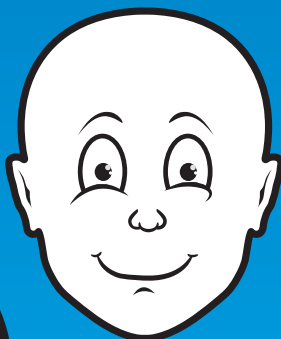
Stanco



Arrabbiato



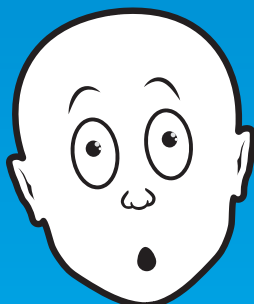
Triste



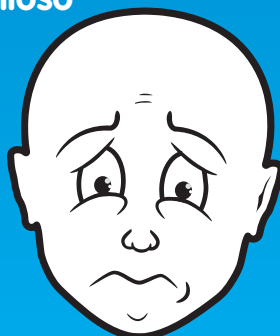
Orgoglioso



Felice



Sorpreso



Ansioso/Preoccupato

ispirare • coinvolgere • educare

Introduzione alla Guida "Comprendere i sentimenti"

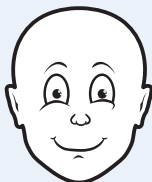
Le risorse "Comprendere i sentimenti" possono essere usate in diversi modi per aiutare i bambini a identificare e a conoscere una molteplicità di sentimenti, in modo da consentire loro di esprimersi chiaramente e comunicare più efficacemente con gli altri.

Contenuto della confezione:

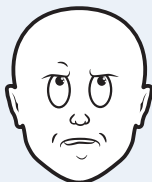
- 13 faccine in acetato trasparente che mostrano espressioni del viso indicanti una molteplicità di sentimenti o emozioni
- 3 faccine in acetato trasparente non stampato, che i bambini possono usare con un pennarello cancellabile a secco
- 3 faccine in acetato bianco, che possono essere usate con un pennarello cancellabile a secco
- 3 faccine specchiate riflettenti che permettono ai bambini di osservare e creare le proprie espressioni facciali
- Poster delle emozioni con didascalia di identificazione delle 13 faccine che esprimono i diversi sentimenti o emozioni



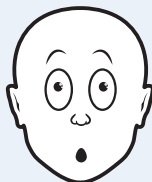
Felice



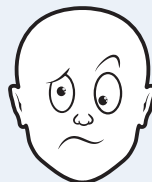
Orgoglioso



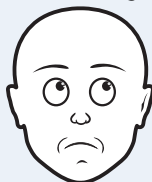
Impaziente



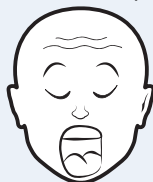
Sorpreso



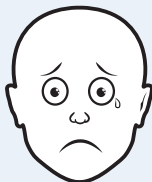
Confuso



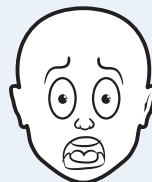
Annoiato



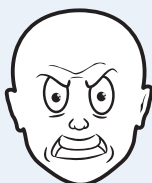
Stanco



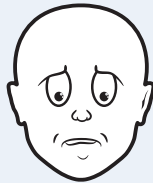
Triste



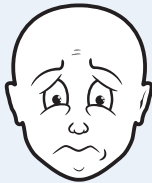
Spaventato



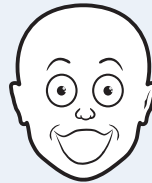
Arrabbiato



Timido



Ansioso/Preoccupato



Entusiasta

La presente guida e i componenti di questo set possono essere fotocopiati liberamente soltanto dall'istituto che li ha acquistati.

Informazioni fornite dalla guida:

Per i bambini piccoli, alcuni dei tredici diversi sentimenti ed emozioni riprodotti sui materiali di questa confezione risulteranno più facili da riconoscere rispetto ad altri. Potrebbe essere meglio presentare inizialmente le quattro emozioni di base: felicità, tristezza, rabbia e paura. Scegliete un sentimento alla volta da presentare ai bambini.

Mi sento così?

Scegliete una faccina di sentimento - quella indicante felicità potrebbe essere la più adatta - da mostrare a un gruppo di bambini. Chiedete loro:

“Secondo voi, come si stente questa persona?”

“Vi siete mai sentiti così?”

“Riuscite a pensare ad una situazione in cui vi sentite sempre così?”

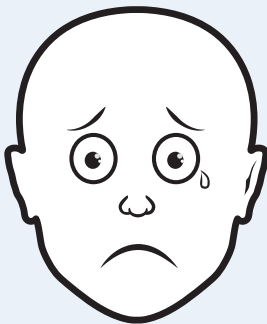
Ascoltate le risposte dei bambini e stimolate le conversazioni interessanti che ne potrebbero scaturire.

Incoraggiate i bambini a completare l'affermazione:

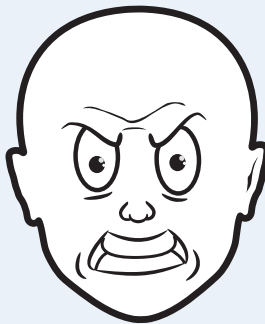
‘Mi sento felice quando...’

Discutete con il gruppo di come ciascuno sia diverso dall'altro e come le situazioni differenti li rendano felici.

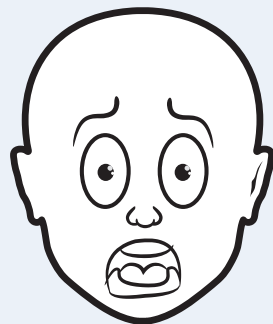
Potreste ora ripetere l'esercizio usando le faccine che esprimono tristezza, rabbia e paura.



Triste



Arrabbiato



Spaventato

Con i bambini più grandi, potete ampliare la gamma di faccine / espressioni usati man mano che acquisiscono competenze nel distinguere le diverse espressioni del viso.

Indovina come mi sento?

Quando i bambini hanno acquisito familiarità con le diverse espressioni mostrate dalle faccine di sentimento, incoraggiateli a imitare le espressioni. Per farlo, avvaletevi di una faccina specchiata riflettente.

Potreste fare un gioco insieme al gruppo di bambini nel quale uno di essi sceglie una delle espressioni e senza farla vedere agli altri, la imita. Il resto del gruppo deve indovinare quale sentimento viene espresso dal compagno.

Potreste fotografare i bambini mentre esprimono i diversi sentimenti e realizzare un album di fotografie. Potreste quindi incoraggiare altri bambini a provare a indovinare il sentimento che ciascuna delle espressioni indica. Anche in questo caso, iniziate con i sentimenti più facili da riconoscere e via via aggiungetene degli altri.

Per ampliare questa attività, incoraggiate i bambini a concentrarsi su un solo elemento delle diverse espressioni, come gli occhi o la bocca. Disponete le faccine di sentimento su un piano didattico luminoso un tavolo e coprite la parte inferiore di ogni viso, in modo che si possano vedere solo gli occhi. Chiedete ai bambini di indovinare le varie espressioni. Ripetete l'attività lasciando scoperta soltanto la metà inferiore delle faccine di sentimento.

Quanto più consapevoli dei messaggi mostrati attraverso le emozioni e il linguaggio non verbale, tanto più i bambini diventeranno alfabetizzati emotivamente.

Ecco come mi sento oggi

I bambini possono anche provare a "registrare" le caratteristiche dei loro sentimenti utilizzando la faccina specchiata riflettente e disegnandole successivamente su quella priva di espressione con un pennarello cancellabile a secco.

Per esempio, se un bambino mostra allo specchio un viso felice, potrà cercare di tracciare un sorriso sulla faccina priva di espressione.

Oppure, potreste utilizzare la faccina in acetato su un piano didattico luminoso e lasciare che i bambini ne copino le caratteristiche su quella priva di espressione.

Comprendere i messaggi

Un'altra attività da compiere con i bambini finalizzata a sviluppare la comprensione dei sentimenti è quella di formulare una semplice frase, per esempio "Sto andando a casa".

Chiedete ai bambini di provare a ripeterla con una voce felice o una triste.

Sono capaci di ripeterla con una voce arrabbiata o spaventata?

Potete registrare le voci diverse e farle successivamente ascoltare a un gruppo di bambini, che potranno parlare e indovinare il sentimento che ciascuna di esse indica.

Narrazione di una storia

Le risorse Comprendere i sentimenti rappresentano un ottimo punto di partenza dal quale un piccolo gruppo di bambini può inventare una storia che coinvolga i sentimenti.

Incoraggiate i bambini a usare le faccine di sentimento per mostrare come i personaggi della loro storia reagiscono nelle diverse situazioni. Anche in questo caso, potreste voler iniziare a utilizzare soltanto le faccine di felicità, tristezza, rabbia e paura e introdurne successivamente di altre man mano che i bambini acquisiscono maggiore abilità.

Potreste chiedere ai bambini più grandi di descrivere personalmente la storia con il mimo, utilizzando le faccine di sentimento per esprimere il loro messaggio ai compagni.

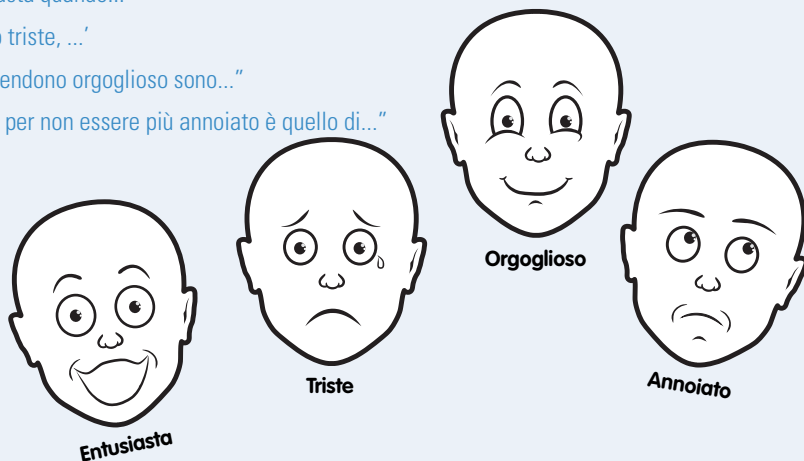
Le faccine di sentimento fungono anche da utili spunti per stimolare la scrittura di una storia. Provate a usare le faccine in acetato su un piano didattico luminoso per iniziare la storia dicendo:

“Mi sento entusiasta quando...”

‘Quando mi sento triste, ...’

“Le cose che mi rendono orgoglioso sono...”

“Il modo migliore per non essere più annoiato è quello di...”



Linguaggio non verbale

Man mano che i bambini diventano più consapevoli del modo in cui mostriamo i nostri sentimenti, svilupperanno la loro abilità nel leggere i sentimenti e le emozioni degli altri. Potreste voler estendere questa esperienza incoraggiando i bambini a pensare a come mostriamo i nostri sentimenti attraverso il modo in cui muoviamo altre parti del nostro corpo, non solo i nostri visi.

Per esempio, potreste suggerire a un bambino di inventare una danza felice o una danza triste e chiedere agli altri bambini del gruppo di indovinare le sensazioni e le emozioni che vengono espresse.

Anche in questo caso, alcune delle emozioni e dei sentimenti saranno più facili da mimare rispetto ad altre, ma man mano che i bambini diventeranno più abili saranno in grado di pensare ad altri modi per mostrare messaggi piuttosto sottili e sofisticati attraverso il loro linguaggio non verbale.

Apprendere come leggere questi messaggi negli altri è una abilità di grande importanza nella vita, utile a tutti.

Utilizzare il poster Emozioni

L'esporre il poster Emozioni permetterà ai bambini di riferirsi alle diverse espressioni. Gli adulti possono chiedere ai bambini, in situazioni diverse, di indicare come pensano di sentirsi. Incoraggiare i bambini a verbalizzare i loro sentimenti quando si trovano di fronte a esperienze diverse permetterà loro di comunicare in modo più efficace.

Per esempio, due bambini che bisticciano per un gioco o una matita possono iniziare a usare il poster delle emozioni per spiegare, con l'assistenza dell'adulto, come si sentono:

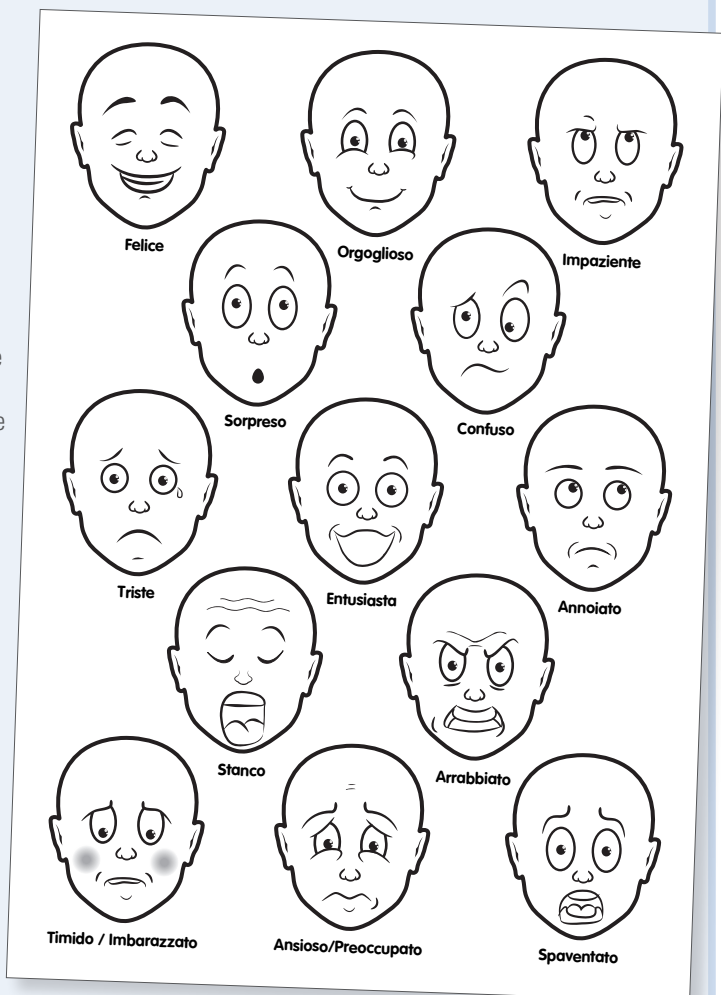
"Quando mi hai preso la matita mi sono sentito triste."

"Ero arrabbiato perché non mi davi la matita per cui l'ho presa."

Il ruolo degli adulti consiste nell'incoraggiare i bambini a osservare il modo in cui il loro comportamento ha avuto una ripercussione sull'altra persona e a discutere su come possono risolvere la situazione.

Potete utilizzare il poster Emozioni e le faccine di sentimento per coinvolgere il gruppo di bambini a parlare delle regole necessarie per garantire di poter vivere e lavorare insieme in armonia.

Usate le faccine di sentimento per discutere l'effetto che le diverse azioni/situazioni può avere sugli altri bambini del gruppo e concordate insieme come gestire queste situazioni a beneficio di tutti.



ispirare • coinvolgere • educare



TickiT®, Tonbridge, Kent, TN9 1RA, UK. www.tickit.co.uk
Commotion (Europe) BV, Schiphol Boulevard 359, 1118BJ Schiphol, NL